UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
FACULTAD DE EDUCACIÓN

ACREDITACIÓN Para Todos ALTA CALIDAD INSTITUCIONAL
Resolución 29501 29 de diciembre de 2017 Ministerio de Educación Nacional

Boletín Informativo

Maestría en Educación para la Inclusión

Boletín N° 2, Neiva, Agosto - Septiembre de 2018 / maestriaedu.paralainclusion@usco.edu.co

VII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje

Durante los días 18, 19 y 20 de pasado mes de julio se llevó a cabo el VII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje es París (Francia); Catalina Trujillo, coordinadora de la Maestría en Educación para la Inclusión, participó con la ponencia "Acciones para minimizar barreras de educación para la inclusión en la Universidad Surcolombiana". En su presentación expuso los avances normativos de Colombia para una educación para todos, los resultados del Índice de Inclusión 2016 de la revista Americas Quarterly así como los resultados que obtuvo la Universidad Surcolombiana en el Índice de Inclusión para Educación Superior- INES del año 2016. Con esto último, los asistentes conocieron las acciones pertinentes que adelanta nuestra alma máter para lograr transformaciones culturales, comunicativas, curriculares y educativas permanentes.

CONVOCATORIAS
INVESTIGACIÓN EN INCLUSIÓN

1. **Reconocimiento a la Inclusión:** La Fundación Saldarriaga Concha invita a todos los periodistas, líderes y organizaciones que trabajan por la inclusión social de las personas con discapacidad y las personas mayores en Colombia, a que se postulen a su Reconocimiento a la Inclusión Saldarriaga Concha. Las inscripciones estarán abiertas hasta el 31 de agosto del año 2018.

Mayor información: www.saldarriagaconcha.org

2. **I Convocatoria de proyectos para la promoción de derechos de niños, niñas y adolescentes:** La Fundación Bolívar Davivienda lanza la convocatoria cuyo objetivo es identificar y cofinanciar metodologías innovadoras que promuevan el derecho a la educación, la familia y el uso provechoso del tiempo libre en niños, niñas y adolescentes entre los 6 y 17 años de edad. La convocatoria cierra el 14 de septiembre de 2018.

Mayor información: www.fundacionbolivardavivienda.org

3. **Beca en formación:** El Fondo de Becas Glen Nimnicht apoya la formación de dos personas que se encuentren cursando una especialización o maestía en temas vinculados a la primera infancia, otorgándole a cada una cinco millones de pesos colombianos, siempre y cuando los programas de estudio estén claramente relacionados con la protección de derechos de los niños y las niñas, y el trabajo final o tesis verse sobre primera infancia a cada una. La formación para la que solicita la beca debe ser ofrecida por una institución acreditada y con reconocida trayectoria.

Mayor información: www.fondoaccion.org

Próximos graduados

El próximo 31 de agosto se graduarán 26 nuevos Magísteres, 6 de la I cohorte y 20 de la II cohorte, ellos se suman a los 21 de la I cohorte que ya han recibido su título de Magísteres en Educación para la Inclusión. El equipo docente de la Maestría los felicita y reconoce su esfuerzo y dedicación para culminar con un excelente desempeño su posgrado. Ellos y ellas seguirán adelantando acciones para el reconocimiento del otro y para obtener la ruptura de prácticas excluyentes.

Opinan los estudiantes

¿Por qué no son suficientes las normatividades que benefician a las poblaciones diversas para eliminar las prácticas de exclusión?

"Se han creado políticas de forma aislada a las necesidades propias e inmediatas de cada grupo poblacional, dejando de lado que la exclusión social tiene un carácter multimensional: según el UNICEF este concepto incluye la privación de derechos económicos, sociales o políticos, con una noción más amplia que pobreza y que implica fracturas en el tejido social. Según la OCDE, uno de los retos para la inclusión social es promover la integridad a escala nacional; y según Joan Subirats, las respuestas políticas y sociales deben ser estratégicas, tendientes a debilitar los factores que generan precariedad y marginación". Jaiza Gibeth Polania, estudiante IV Cohorte.

"Las normas no han dado respuesta a la eliminación de prácticas de exclusión debido a que los conceptos o prejuicios sociales que las originan se encuentran arraigados en la cultura de los pueblos. Por tal razón es indispensable que más allá de formular una normatividad al respecto, se forme a los seres humanos, desde muy temprana edad, en el ejercicio continuo de la inclusión con el fin de generar una cultura inclusiva, rompiendo paradigmas y prejuicios existentes". Juan Camilo Montealegre, estudiante IV Cohorte.

"No son suficientes para eliminar barreras de exclusión, marginación y discriminación hacia poblaciones diversas porque carecemos de reconocimiento social y empatía por estos actores. La población diversa se ha convertido lastimosamente en un "problema", sus necesidades no se tornan fundamentales para los demás. Es necesario ser pioneros de transformaciones sociales, que lo subjetivo innove en beneficio de la población diversa." Andrea Ome Molina, estudiante III Cohorte.

"Algunas normatividades no consideran el contexto y se implementan sin conocer la singularidad de la población, y estas deben crearse para cerrar brechas, barreras y obstáculos que permitan desarrollar verdaderas prácticas de inclusión, dejando a un lado los estereotipos y la estigmatización que es la principal causa de exclusión, y esto se logra desde el accionar de cada individuo, comunidad y sociedad". Jonny Andrés Romero Puentes, estudiante III Cohorte.

Docente invitado

Víctor Fabián Molina Murillo

Orientará el seminario "Caracterización de las experiencias en educación inclusiva en Latinoamérica y Colombia", los días 8 y 9 de septiembre en la sede central de la Universidad Surcolombiana-Neiva. Sociólogo con experiencia profesional en coordinación, investigación, asesoría y consultoría en proyectos educativos y sociales relacionados con la atención a la primera infancia, juventud y adultos, y grupos poblacionales indígenas, afrocolombianos, gitanos, en condición de discapacidad, urbana, campesina y víctimas del conflicto.

MAESTRÍA en EDUCACIÓN para la INCLUSIÓN

Edifcio de Posgrados, Primer Piso
Universidad Surcolombiana
Tel: 875 36 86 Ext: 2109 - 2110
Email: maestriaedu.paralainclusion@usco.edu.co

Corrección de Estilo: Beatriz Elena Pujana Cuéllar