



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO 2020 -2024 MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN

Como resultado de los procesos de autoevaluación, la Maestría en Educación para la Inclusión consolidó su Plan de Mejoramiento 2020-2024 a través de una construcción y participación colectiva con los principales actores académicos y administrativos.

En el seguimiento y evaluación anual del plan, la maestría realiza el presente informe con la finalidad de revisar, registrar y verificar las evidencias producto de la ejecución de las acciones o actividades de mejora planteadas en el año 2020.

En el informe se determina un 100% de cumplimiento del plan de mejoramiento para el año 2020, hallándose todas las actividades con cumplimiento del 100% con sus respectivas evidencias. Es de resaltar, que las actividades permanentes se han estado desarrollando conforme a lo diseñado, en los tiempos establecidos y soportados con los medios de verificación definidos, lo cual facilitó su seguimiento y evaluación.

A continuación, se presentan los resultados de dicho proceso.

Condición de calidad: Aspectos curriculares

Subsistema PDI	Nombre del Proyecto	Actividad / Acción	Fecha de Seguimiento (dd-mm-aaaa)		Unidad de Medida	Responsable	Entregable /Evidencia	Evaluación de Metas			
			Primer Semestre	Segundo Semestre				Seguimiento al Cumplimiento de Metas (%)		Estado de la Oportunidad de Mejora (%)	Meta de Producto Anual (%)
								Primer Semestre Avance	Segundo Semestre Avance		
SF-PY..4.2 Actualización curricular pertinente y coherente con el PEU, PEF, PEP.	Plan de estudios, formación integral y flexibilización curricular	Informe docente de retroalimentación de seminarios	Julio de 2020	Diciembre de 2020	Informes	Coordinadora, asesora académica	Informes de docentes	10%	10%	100%	100%
		Evaluación y ajuste permanente a los contenidos curriculares del Programa de acuerdo a las necesidades, demandas y retos del contexto.	Julio de 2020	Diciembre de 2020	Microdiseños	Coordinadora, asesora académica	Archivo digital de los microdiseños	10%	10%	100%	100%

		Revisión denominaciones de los seminarios que se vienen desarrollando en la maestría.	Julio de 2020	Diciembre de 2020	Plan de estudio	Coordinadora, asesora académica	Acuerdo cambio de plan de estudios	50%	50%	100%	1000%
SF-PY..4.2 Actualización curricular pertinente y coherente con el PEU, PEF, PEP.	Fortalecimiento de los lineamientos e innovación pedagógica del programa	Incrementar y mejorar los espacios de socialización y retroalimentación de las evaluaciones con estudiantes y docentes	Julio de 2020	Diciembre de 2020	Espacios de socialización	Coordinadora, asesora académica	Correos de invitación, sistematización de evaluaciones y retroalimentaciones	10%	10%	100%	100%
Subsistema Proyección Social SP-PY1. Internacionalización académica, curricular y administrativa.	Fortalecimiento de interacción y vínculos del Programa	Ampliar alianzas académicas para que los estudiantes puedan participar y abordar otras temáticas de inclusión.	Julio de 2020	Diciembre de 2020	Alianzas implementadas	Coordinadora, asesora académica	Piezas publicitarias, registro fotográfico, invitaciones y certificados	10%	10%	100%	100%



En la condición Aspectos curriculares se evidencia un grado de cumplimiento muy alto (MA), destacándose las siguientes acciones en la ejecución de las acciones propuestas:

- Los docentes realizaron los informes de las cohortes V, V-Gobernación y VI para la retroalimentación del proceso académico desarrollado en cada semestre del año 2020, cumpliendo de esta manera la meta. Se evidencia los informes de los diferentes seminarios.
- Se realizó ajuste a los contenidos de los microdiseños y como evidencia de ello, se encuentran los microdiseños por cohorte, semestre y seminario.
- Mediante Acuerdo 210 de 2020 se aprueba cambio de plan de estudios de la maestría con relación a la denominación de los seminarios como resultado del proceso de autoevaluación para la renovación de registro calificado y se establece el plan de equivalencias.
- Se realizaron las evaluaciones de los seminarios desarrollados por los docentes; seguimiento y evaluación a las estrategias virtuales implementadas; y reuniones informativas con estudiantes para el fortalecimiento de los procesos académicos.
- Se realizaron alianzas académicas con distintos actores y medios de interacción, 12 en total, en la que participaron estudiantes de las diferentes cohortes.

Condición de calidad: Organización actividades académicas

Subsistema PDI	Nombre del Proyecto	Actividad / Acción	Fecha de Seguimiento (dd-mm-aaaa)		Unidad de Medida	Responsable	Entregable /Evidencia	Evaluación de Metas			
			Primer Semestre	Segundo Semestre				Seguimiento al Cumplimiento de Metas (%)		Estado de la Oportunidad de Mejora (%)	Meta de Producto Anual (%)
								Primer Semestre Avance	Segundo Semestre Avance		
SF-PY..4.1 Procesos de autoevaluación de programas de pregrado y postgrado	Desarrollo de agenda docente	Concertar y establecer agenda académica con docentes	Julio de 2020	Diciembre de 2020	Cronogramas académicos	Coordinadora, asesora académica	Cronogramas académicos desarrollados por semestre de cada cohorte	10%	10%	100%	100%

En la condición Organización de las actividades académicas la maestría contempló la ejecución de una actividad la cual se cumplió en un 100%, destacando la comunicación eficaz con los docentes para establecer agendas de trabajo y cumplir con el cronograma académico.

Condición de calidad: Investigación

Subsistema PDI	Nombre del Proyecto	Actividad / Acción	Fecha de Seguimiento (dd-mm-aaaa)		Unidad de Medida	Responsable	Entregable /Evidencia	Evaluación de Metas			
			Primer Semestre	Segundo Semestre				Seguimiento al Cumplimiento de Metas (%)		Estado de la Oportunidad de Mejora (%)	Meta de Producto Anual (%)
								Primer Semestre Avance	Segundo Semestre Avance		
Subsistema Investigación: SI-PY2. Calidad académica y formación en Investigación	Fortalecimiento (Fomentar) de la participación de estudiantes en grupos y procesos de investigación del Programa.	Vincular estudiantes a macroproyectos planteados por grupos de investigación	Julio de 2020	Diciembre de 2020	Macroproyectos	Coordinadora, asesora académica	Estudiantes vinculados a macroproyectos.	10%	10%	100%	100%

La condición Investigación presenta un muy alto grado el cumplimiento de la acción propuesta, evidenciando la creación de dos macroproyectos en los que los estudiantes de las cohortes V-Gobernación y VI están vinculados.

Condición de calidad: Relación con el sector externo

Subsistema PDI	Nombre del Proyecto	Actividad / Acción	Fecha de Seguimiento (dd-mm-aaaa)		Unidad de Medida	Responsable	Entregable /Evidencia	Evaluación de Metas			
			Primer Semestre	Segundo Semestre				Seguimiento al Cumplimiento de Metas (%)		Estado de la Oportunidad de Mejora (%)	Meta de Producto Anual (%)
								Primer Semestre Avance	Segundo Semestre Avance		
SI-PY.3.1 Eventos académico científicos	Ampliar espacios de participación con agentes que permitan fortalecer las transformaciones sociales que pretende la maestría	Ampliar espacios de participación con agentes que permitan fortalecer las transformaciones sociales que pretende la maestría	Julio de 2020	Diciembre de 2020	Proyectos de investigación socializados y espacios de dialogo abordados	Coordinadora, asesora académica	Vídeo de socialización de proyectos	50%	50%	100%	100%

En la condición Relación con el sector externo el programa tiene en muy alto el grado de cumplimiento de la actividad propuesta, en cuanto realizó un video en el que socializa todos los proyectos de investigación que desde el año 2016 hasta el 2020 han realizado los estudiantes, y los cuales han generado impactos y trasformaciones sociales.

Condición de calidad: Personal docente

Subsistema PDI	Nombre del Proyecto	Actividad / Acción	Fecha de Seguimiento (dd-mm-aaaa)		Unidad de Medida	Responsable	Entregable /Evidencia	Evaluación de Metas			
			Primer Semestre	Segundo Semestre				Seguimiento al Cumplimiento de Metas (%)		Estado de la Oportunidad de Mejora (%)	Meta de Producto Anual (%)
								Primer Semestre Avance	Segundo Semestre Avance		
SF-PY..4.1 Procesos de autoevaluación de programas de pregrado y postgrado	Formulación de un cronograma semestral de encuentro para docentes.	Discusión y socialización sobre aspectos y dinámicas propias del quehacer académico e investigativo	Julio de 2020	Diciembre de 2020	1 reunión por semestre	Coordinadora, asesora académica	Actas, listas de asistencia y citaciones.	10%	10%	100%	100%

En esta condición la maestría presenta un muy alto grado de cumplimiento y las evidencias permiten la verificación de la actividad, en la que se realizaron 3 reuniones en el primer semestre y 2 reuniones en el segundo semestre con docentes para consolidar y avanzar en el quehacer investigativo.

Condición de calidad: Autoevaluación

Subsistema PDI	Nombre del Proyecto	Actividad / Acción	Fecha de Seguimiento (dd-mm-aaaa)		Unidad de Medida	Responsable	Entregable /Evidencia	Evaluación de Metas			
			Primer Semestre	Segundo Semestre				Seguimiento al Cumplimiento de Metas (%)		Estado de la Oportunidad de Mejora (%)	Meta de Producto Anual (%)
								Primer Semestre Avance	Segundo Semestre Avance		
SF-PY..4.1 Procesos de autoevaluación de programas de pregrado y postgrado	Mantener los procesos de autoevaluación.	Talleres y encuentros con estudiantes, docentes y graduados.	Julio de 2020	Diciembre de 2020	1 espacio por año, asistencia y evidencia fotográfica.	Coordinadora, asesora académica	Invitación, Listado de asistencia y registro fotográfico	10%	10%	100%	100%

En este factor la maestría ha dado cumplimiento en su totalidad a la acción propuesta, desarrollando el taller “El pensamiento matemático desde la Educación Inclusiva” en dos momentos dado el número de participantes inscritos.

Condición de calidad: Programa de Egresados

Subsistema PDI	Nombre del Proyecto	Actividad / Acción	Fecha de Seguimiento (dd-mm-aaaa)		Unidad de Medida	Responsable	Entregable /Evidencia	Evaluación de Metas			
			Primer Semestre	Segundo Semestre				Seguimiento al Cumplimiento de Metas (%)		Estado de la Oportunidad de Mejora (%)	Meta de Producto Anual (%)
								Primer Semestre Avance	Segundo Semestre Avance		
SP-PY.3.1 Proyectos de Proyección Social	Estudio de Impacto	Realizar un estudio de impacto	Julio de 2020	Diciembre de 2020	1 estudio de impacto de graduados	Coordinadora, asesora académica	Formulación y validación de estudio	10%	10%	100%	100%

En este factor, la Maestría en Educación para la Inclusión presenta un muy alto grado de cumplimiento, ya que para el año 2020 se realizó de acuerdo a los propósitos formativos, la formulación y validación por parte de docentes del instrumento de medición de impacto de los egresados.

Condición de calidad: Bienestar Universitario

Subsistema PDI	Nombre del Proyecto	Actividad / Acción	Fecha de Seguimiento (dd-mm-aaaa)		Unidad de Medida	Responsable	Entregable /Evidencia	Evaluación de Metas			
			Primer Semestre	Segundo Semestre				Seguimiento al Cumplimiento de Metas (%)		Estado de la Oportunidad de Mejora (%)	Meta de Producto Anual (%)
								Primer Semestre Avance	Segundo Semestre Avance		
SB.PY.4 Desarrollo humano.SB.PY.5 Fomento a la permanencia y graduación.	Divulgación de políticas, servicios y beneficios de Bienestar Universitario.	Difusión de políticas, servicios y beneficios de Bienestar universitario a través de la página web del Programa y las inducciones de cada cohorte	Julio de 2020	Diciembre de 2020	Publicación en la página web sobre políticas, servicios y beneficios de Bienestar universitario. Espacios de socialización en inducción del Programa	Coordinadora, asesora académica	Publicación en la página web sobre políticas, servicios y beneficios de Bienestar universitario. Listado de asistencia y registro fotográfico de socialización en inducción del Programa	10%	10%	100%	100%

En este factor, el programa realizó la difusión de políticas, servicios y beneficios de Bienestar universitario a través de la página web del Programa y la inducción a las cohortes V-Gobernación y VI cohorte, evidenciando así en muy alto grado el cumplimiento de esta acción.



UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA
NIT: 891180084-2

ACREDITADA DE
ALTA CALIDAD
Resolución 11233 / 2018 - MEN

📍 Sede Central / Av. Pastrana Borrero - Cra. 1
📍 Sede Administrativa / Cra. 5 No. 23 - 40
🌐 www.usco.edu.co / Neiva - Huila

☎ PBX: 875 4753
☎ PBX: 875 3686
☎ Línea Gratuita Nacional: 018000 968722



Vigilada Mineducación